

A quill pen is shown in a glass inkwell on the left side of the image. The quill is white with a dark red tip and is positioned vertically. A long, dark shadow of the quill extends from the inkwell towards the right side of the frame. The background is a solid, dark red color. The text "Le petit journal" is centered in the upper half, and "Édition mobile" is centered in the lower half, both in a gold-colored serif font.

Le petit journal

Édition mobile



Le petit journal (Juin 2017, première édition)

Bienvenue dans ce nouvel outil dont se dote le Créca pour communiquer avec vous.

Notre petit journal paraîtra trois fois par année soit en janvier, mai et septembre.

Nous vous jaserons de nos activités, nos coups de cœur, nos opinions face à l'actualité qui touche les organismes ou notre mission. Nous annoncerons nos événements. Nous vous ferons connaître les gens qui font le Créca : l'équipe de travail, les apprenants, les bénévoles, le conseil d'administration et nos partenaires.

Nous accueillerons avec joie vos commentaires et suggestions constructives.

Avant de vous dire à la prochaine, je demande votre aide pour le diffuser.

COMMENT: après l'avoir découvert, lu et savouré à votre guise, partagez-le.

Merci

Claude Ampleman

Directrice générale

Interview avec notre président

C'est en lisant un article de Assia Kettani dans le journal Le Devoir de septembre 2013, cahier spécial consacré à l'alphabétisation, que j'ai appris en effet que 46% des Québécois âgés de 16 à 65 ans souffrent de problèmes de littératie (difficulté à lire un texte simple) et combien la situation de ces 800,000 analphabètes était difficile. Ces personnes ont besoin d'aide et de support. J'ai alors décidé de m'engager dans un centre communautaire pour adultes.

Le Créca étant à proximité de mon domicile, j'ai débuté en 2013 comme bénévole en alphabétisation et francisation.

En mai 2016, j'ai joint le CA du Créca à titre de président avec la ferme intention de poursuivre en équipe avec les membres du CA également tous bénévoles, la défense des services offerts par le Créca. Nous travaillons à élaborer une stratégie de consolidation de la mission, car les multiples coupures gouvernementales mettent en péril la poursuite de cette dernière.

Un obstacle majeur est l'augmentation de loyer de 42 % imposée par la CSDM, et ce, dès juillet 2017. De plus, nous avons été informés que cette augmentation de 42 % se répétera pour les 2 prochaines années! Imaginez notre loyer aura augmenté de 3 fois et demie en 4 ans !

Cette situation est intenable financièrement et nous réclamons du gouvernement, en association avec d'autres groupes communautaires, une solution à long terme pour assurer notre survie. Notre unique objectif est d'accueillir chez nous ces personnes, en leur offrant toutes les chances de s'épanouir comme individu. Ainsi, ils pourront travailler au Québec comme citoyen à part entière, et ce, en français.

Jean-Luc Lauzon, président du conseil d'administration.



Les faits!

Il n'y a pas de vérité alternative

Qui sont ces immigrants?

Saviez-vous que 65% des immigrants reçus au Québec font partie de l'immigration économique.

Que signifie ce terme immigration économique: ce sont des personnes qui ont été sélectionnées dans leur pays d'origine parce qu'ils ont entre 25 et 45 ans, sont scolarisées (plus de 14 années), en bonne santé et en âge d'avoir des enfants. Elles ont plus de chance d'être sélectionnées si, en plus, elles parlent déjà le français.

Malgré ces faits, au Service d'aide à l'emploi du Créca, les personnes immigrantes en chômage représentent 60,2% de notre clientèle (notons que 68% ont un diplôme universitaire).

Autre point, que beaucoup d'entre nous ignorent, c'est ce qu'il en coûte à chacune de ces personnes pour venir ici. Le billet d'avion, le visa, les diverses cartes, les tests, etc. plus de 3000\$. Également, elles doivent prendre une assurance médicale, car la carte soleil n'est accessible que six mois après leur arrivée. Aussi, elles doivent fournir la preuve d'un dépôt à une banque canadienne de 5 000\$ ceci afin d'assurer qu'elles auront de quoi vivre pour les 3 premiers mois où elles n'ont pas droit aux prestations d'aide.

Nous les acceptons, car nous en avons un urgent besoin. Les immigrants arrivent avec beaucoup de savoir et une volonté de participer avec nous.



La francisation au Créca

La francisation est la clé pour l'intégration sociale et professionnelle en français des nouveaux arrivants au Québec.

En tant qu'animatrice en francisation, je perçois combien ils sont talentueux et capables d'apprendre et de découvrir une nouvelle langue. Rien de tel, ne peut prouver cette soif de développer leur autonomie et de sortir de leur isolement que cette entrevue que j'ai réalisée avec l'étudiante Zara Toros(*)

Zara, que représente le français pour toi?

Zara: Moi, quand j'étais petite, j'aime le français. C'est un rêve pour moi. Je me dis:-ce qu'il va venir un jour que je parle le français?

Qu'est-ce que le Créca pour toi?

Z: C'est une école, j'ai appris le français dans le Créca. C'est réaliser mon rêve pour apprendre le français. Je suis arménienne, je parle arménien et arabe et je veux parler le français bien.

Qu'est-ce que l'apprentissage du français t'a apporté?

Z: J'ai appris prendre rendez-vous avec le médecin. Si je perde la route, demander à une personne le chemin. J'ai cherché une maison, je peux parler avec le concierge. J'ai appris les verbes, car ils sont très importants pour parler.

Est-ce que tu aimes vivre au Québec?

Z: Oui, j'aime beaucoup parce que c'est calme et c'est tranquille. Je remercie l'immigration pour nous a donné cette occasion pour apprendre le français.

*Les paroles n'ont pas été modifiées pour garder l'authenticité des propos.



De nouveaux moyens au service des demandeurs d'emploi

Dans le cadre du Service d'Aide à l'emploi (SAE), le Créca offre depuis le mois d'août 2016 **un service de suivi individualisé en pré-employabilité** qui vient bonifier les sessions d'information concernant la recherche d'emploi offertes depuis plusieurs années aux prestataires de l'Assurance-Emploi.

Notre principal objectif est de leur présenter les ressources disponibles qui répondent le mieux à leurs attentes, de voir avec eux toutes les possibilités de leurs réseaux personnels, de dynamiser leurs recherches d'emploi afin qu'ils retournent le plus rapidement possible sur le marché du travail.

Pour ces personnes qui sont dans un contexte de vulnérabilité, le support et l'écoute individuels représentent un moment privilégié où nous pouvons davantage personnaliser notre démarche.

Parmi les prestataires de l'Assurance-Emploi, nous recevons environ 56% d'immigrants dans l'année. Étant immigrante moi-même, j'aurais souhaité avoir eu accès à ce genre de service, car au-delà des conseils en matière d'emploi et de référence, il y a l'écoute et la relation humaine, la vraie relation humaine, celle de la convivialité.

Stéphanie Desprez

Présentation d'un(E) bénévole

«un homme a faim, mieux vaut lui apprendre à pêcher que de lui donner un poisson.» Confucius

On m'a demandé d'écrire quelques lignes sur mon expérience de bénévole aux ateliers d'alphabétisation au sein du Créca.

Pour mieux expliquer ce qui m'a motivée à offrir quelques heures d'accompagnement à ces ateliers, je vous suggère tout simplement de porter votre attention, pendant une seule journée, à tout ce que vos yeux voient comme mots écrits autour de vous, tout ce que vous lisez rapidement ou attentivement pour vous diriger dans la journée ou accomplir votre quotidien. Soyez vigilants à tous ces détails, vous commencerez à réaliser en partie, ce que ces gens vivent. Avec cela s'ajoute le senti de ces personnes, le doute sur soi, la dépendance et la limitation des informations que l'autre veut bien nous dire et vous pouvez en rajouter.

Alors, si je peux apporter un petit changement à une personne tout au long de ces ateliers d'alphabétisation, cela me fait grand plaisir de savoir qu'un pas a été fait sur ce chemin de l'apprentissage et du partage qu'est la vie.

G.D.





Rencontrez Mme Hnia Boussaïd

Hnia (prononcez Hania) travaille au Créca depuis 2010. Elle a débuté en tant que monitrice à l'aide aux devoirs au sein de l'équipe du Soutien à l'Apprentissage au Primaire (SAP) où elle occupe présentement le poste de responsable d'équipe. Sa contribution ne se limite pas juste au SAP, elle anime aussi, depuis 2014, les ateliers de francisation.

D'origine marocaine, elle est arrivée au Québec en 2005. Détentrice d'une licence d'enseignement en linguistique et littérature française, Hnia apprécie son travail au Créca, car elle demeure dans le domaine de l'enseignement. Toujours encline à rendre service, Hnia a le souci du travail bien fait. Souriante et d'agréable compagnie, elle se rend souvent disponible pour aider ses collègues avec lesquels elle entretient des relations harmonieuses.

Son travail auprès des apprenants de divers milieux lui permet de mettre ses compétences au service de la communauté.



Créca
Centre d'Éducation populaire

**Centre de ressources éducatives et communautaires pour
adultes (Créca)**

10770, rue Chambord
Montréal, Québec H2C 2R8
☎ 514.596.7629
☎ 514.596.7681
accueil@creca.net
<http://www.creca.net>

Station Henri-Bourassa, autobus 69 est

**Nous accueillons avec plaisir les personnes
désireuses de contribuer bénévolement à l'action
éducative du Créca**

**Reçus disponibles pour fin d'impôts pour les
entreprises ou les individus qui souhaitent faire
un don.**